

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

Рассмотрено
на РМО учителей
начальных классов
протокол №1
от 28.08.2018г.

Принято
решением методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол №1
от 28.08.2018г

Утверждено
директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3
В.В.Сальникова
приказ № 133/1-ОД
от 28.08.2018г.



Рабочая программа
предмета «Литературное чтение»
для 4 класса на 2018/ 2019 уч. г.

Составитель:
Урманова О.Н., учитель начальных классов
первая квалификационная категория

с. Б.Сорокино

2018 год

Планируемые предметные результаты освоения программы по литературному чтению в 4-м классе

К концу обучения в четвертом классе ученик достигнет следующих результатов и **научится**.

проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником

информации, для обогащения читательского опыта;

воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития; способ приобретения знаний и опыта;

понимать и оценивать духовные ценности, которые несет в себе художественная литература; объяснять понятия: честность, отзывчивость, добро, зло;

понимать значение литературы как предмета отечественной и зарубежной литературы, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы общения;

осознавать себя гражданином России, понимать ценности многонациональной литературы своей страны и мира;

проявлять доброжелательность и отзывчивость к другим людям, уважительное отношение к литературе других народов;

работать с произведениями, книгами, проектами по темам и разделам индивидуально, в парах и группах, пользуясь коммуникативными универсальными умениями (умением слушать одноклассников и учителя, дискутировать с ними о книгах, произведениях, героях и их поступках, грамотно выражая свою позицию и при этом уважая мнение и позицию собеседников);

пользоваться регулятивными универсальными учебными действиями по организации своей работы с литературными произведениями (принимать и понимать учебную задачу, составлять алгоритм учебных действий, выполнять учебные действия, контролировать свои действия, оценивать результат работы).

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

пользоваться чтением для решения учебных задач и удовлетворения читательского интереса, поиска нужной информации на межпредметном уровне;

пользоваться умением читать вслух и молча в темпе, позволяющим понимать и осознавать прочитанное (читать вслух не менее 80 слов в минуту, а молча – не менее 100 слов в соответствии с индивидуальными возможностями);

читать выразительно подготовленные или изученные произведения из круга чтения, определяя задачу чтения и алгоритм действий;

пользоваться разными видами чтения: ознакомительным, изучающим, поисковым, просмотровым (выборочным); осознавать и объяснять выбор вида и формы чтения для той или иной работы;

различать тексты художественной, научно-популярной, учебной и справочной литературы;
ориентироваться в содержании художественного произведения, прослушанного или прочитанного самостоятельно: определять тему, жанр, авторскую принадлежность и главную мысль; устанавливать причинно-следственную связь в развитии событий и их последовательность, отвечать на вопросы по содержанию произведения; задавать вопросы и дополнять ответы одноклассников по сюжету произведения;
работать с учебным научно-популярным и справочным текстами: понимать смысл, определять тему и выделять микро-темы (подтемы), отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту, дополнять ответы и подтверждать их конкретными сведениями, заданными в явном виде;
понимать и объяснять поступки героев, высказывать свое мнение о них, соотносить эти поступки с нравственными нормами;
различать тексты стихотворной и прозаической формы, учебные, научно-популярные произведения по теме, жанру и авторской принадлежности;
составлять по образцу краткую аннотацию и отзыв на литературное произведение или книгу;
пользоваться разными источниками информации, печатными и электронными справочниками (словари, энциклопедии), соответствующими возрасту;
пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно находить нужную книгу в библиотеке.

Ученик получит возможность научиться:

определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам;
сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности;
работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

различать тексты произведений: стихотворный и прозаический, художественный и научно-популярный;
сопоставлять структуры произведений фольклора (сказка, былина, песня, пословица, загадка);
использовать в речи литературоведческие понятия: произведение, тема и главная мысль произведения, диалог, монолог, герой произведения, автор произведения, жанр произведения, автор – герой произведения, автор – рассказчик, главный герой, положительные и отрицательные герои произведения;
практически находить в тексте произведения эпитеты, сравнения, олицетворения, метафоры и объяснять их роль;
подбирать к словам из произведений синонимы и антонимы.

Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаические и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение);

находить и читать диалоги и монологи героев произведений, описания пейзажей и портретов героев, повествования и рассуждения;

различать понятия: произведение, книга, периодические издания (газеты, журналы), использовать их в речи и для решения учебных задач.

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

читать по ролям и инсценировать литературное произведение, моделировать живые картинки к эпизодам произведения или этапам сюжета (вступление, кульминация, заключение);

создавать по аналогии произведения разных жанров (загадки, сказки, рассказы, былины), сочинять стихотворные тексты по заданным строфам и рифмам;

выполнять индивидуально, в парах или группах тематические проекты, собирать информацию; оформлять материал по проекту в виде рукописных книг, книг-самоделок; представлять результаты работы на конкурсах, предметных неделях, библиотечных уроках, школьных праздниках;

писать небольшие сочинения о произведениях, о героях произведений, по иллюстрациям к произведению или репродукциям картин, соответствующих теме изучаемых литературных произведений.

Ученик получит возможность научиться:

пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени;

пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов, читать произведение с рассказыванием и чтением наизусть отдельных эпизодов;

писать небольшие сочинения о произведениях, о героях, о своих впечатлениях от книги.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

находить информацию в тексте произведения;

прогнозировать содержание книги, исходя из анализа ее структуры (фамилия автора, заглавие, оглавление (содержание), аннотация, титульный лист);

работать с моделями, таблицами, схемами: сравнивать, дополнять, составлять; использовать моделирование для решения учебных задач;

использовать информацию из текстов произведений для описания пейзажей, портретов героев.

Ученик получит возможность научиться:

находить явную и скрытую (контекстуальную) информацию в тексте произведения;

находить необходимую информацию о книгах, авторах книг и произведений в справочниках и энциклопедиях;

собирать информацию для выполнения проектов по темам и разделам, обобщать, развивая эрудицию и читательский кругозор.

Содержание учебного предмета

Тема.	Содержание программного материала
Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Былина «Волхв Всеславович». Русская народная сказка «Марья Моревна». «Народные легенды». «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». «Народные песни». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»
Басни. Русские баснописцы	А. Е. Измайлов «Кукушка». Дополнительное чтение. А. Е. Измайлов «Лестница». И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. И. Хемницер «Стрекоза». Л. Н. Толстой «Стрекоза и Муравьи». И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Квартет». Дополнительное чтение. И. А. Крылов «Осёл и Соловей». С. В. Михалков «Слово о Крылове». И. И. Дмитриев «Муха». Дополнительное чтение. И. И. Дмитриев «Петух, Кот и Мышонок»
Произведения Жуковского	В.А. В. Жуковский «Песня», «Ночь». «Волшебные сказки в стихах». «Спящая царевна». «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях кощея бессмертного и о

	премудрости»
Произведения А.С. Пушкина	А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога», «Осень», «Вещий Олег» (отрывок из «повести временных лет»)
Произведения М.Ю. Лермонтова	«Стихи М.Ю. Лермонтова». «Стихи о природе», «Горные вершины», «Казачья колыбельная песня», восточная сказка «Ашик-Кериб»
Произведения П.П. Ершова	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки).
Произведения В.М. Гаршина	«Сказки В.М. Гаршина» «Лягушка-путешественница». Слушание и работа с детскими книгами. «Авторские сказки». В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».
Произведения русских писателей о детях	«Произведения о детях» Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы»). К. М. Станюкович «Максимка». Д. Н. Мамин-Сибиряк «Вертел»
Произведения зарубежных писателей	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы). «Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). «Сказки зарубежных писателей». «Произведения Х.-К. Андерсена». Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.
В мире книг	«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания. «Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар». «Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». «Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).
Произведения Л.Н. Толстого	«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула».

	«Басни Л.Н. Толстого». «Мужик и Водяной». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь». Научно-популярные рассказы. Л.Н. Толстой. «Черепашка».
Стихи А.А. Блока	«Стихи о Родине». А. Блок «Россия». «Стихи А.А. Блока для детей». «Рождество».
Стихи К.Д. Бальмонта	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия». «К зиме», «Камыш» «Снежинка», «У чудищ».
Произведения А.И. Куприна	«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы». Произведения о животных», Дополнительное чтение «Четверо нищих»
Стихи И.А. Бунина	«Стихи о природе» И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синееет...», «Детство», «Листопад» (отрывок)
Произведения С.Я. Маршака	Маршак «Словарь». «Загадки», «Зелёная застава». «Пьесы-сказки «Двенадцать месяцев» (избранные картины), «Сказка про козла»
Стихи Н.А. Заболоцкого	«Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство». «Лебедь в зоопарке», «Весна в лесу»
Произведения о детях войны	В.П. Катаев. «Сын полка». К. Симонов «Сын артиллериста».
Стихи Н.М. Рубцова	Н. Рубцов «Берёзы». «Тихая моя родина», «Ласточка».
Произведения С.В. Михалкова	С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». Дополнительное чтение «Как старик корову продавал».
Юмористические произведения	Н. Носов «Федина задача». И. Гамазкова. «Страдания». В. Драгунский «Тайное становится явным».
Очерки	И. Соколов-Микитов «Родина». «Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина».

	Н. Шер «Картины-сказки». Р. Сеф «О стихах Джона Чиауди».
Путешествия. Приключения. Фантастика	Н. Вагнер «Фея Фантаста». Н. Вагнер «Берёза». «Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема урока	Номер урока
Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни 9 ч.	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Дополнительное чтение: крупницы народной мудрости	1
	Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	2
	Былина «Волхв Всеславович».	3
	Русская народная сказка «Марья Моревна».	4
	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже».	5
	«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами.	6
	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	7
	Слушание и работа с книгами. Народные песни. Дополнительное чтение. Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»	8
	Обобщение. Книги с фольклорными произведениями. Рубрика «Книжная полка».	9

	Рубрика «Проверьте себя». Детская библия, книги с былинами и легендами	
Басни. Русские баснописцы. 5 ч.	Произведения русских баснописцев. И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. И. Хемницер «Стрекоза». Л. Н. Толстой «Стрекоза и Муравьи»	10
	Произведения русских баснописцев. А. Е. Измайлов «Кукушка». Дополнительное чтение. А. Е. Измайлов «Лестница»	11
	Баснописец И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Квартет». Дополнительное чтение. И. А. Крылов «Осёл и Соловей». С. В. Михалков «Слово о Крылове»	12
	Слушание и работа с детскими книгами. Басни И. И. Дмитриев «Муха». Дополнительное чтение. И. И. Дмитриев «Петух, Кот и Мышонок»	13
	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя»	14
Произведения В.А. Жуковского 4 ч.	В. А. Жуковский «Песня», «Ночь»	15
	Волшебные сказки в стихах. В. А. Жуковский «Спящая царевна»	16
	Волшебные сказки в стихах. В. А. Жуковский «Спящая царевна»	17
	Слушание и работа с книгами. Книги В. А. Жуковского. Дополнительное чтение. В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях кощея бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощейвой дочери»	18
Произведения А.С. Пушкина 3 ч.	Повторение изученных произведений А. С. Пушкина. Стихотворение «Осень» (отрывки). Дополнительное чтение. Г. Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении)	19
	Стихи А. С. Пушкина. А. С. Пушкин «И. И. Пущину», «Зимняя дорога»	20
	Слушание и работа с детскими книгами. Произведения А. С. Пушкина. Дополнительное чтение. А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	21

	«Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»)	
Произведения М.Ю. Лермонтова 3 ч.	Стихи м. Ю. Лермонтова. М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	22
	Стихи М. Ю. Лермонтова о природе. М. Ю. Лермонтов «Горные вершины»	23
	Слушание и работа с книгами. Книги М. Ю. Лермонтова. М. Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная песня», восточная сказка «Ашик-Кериб»	24
Произведения П.П. Ершова 3 ч.	Литературные (авторские) сказки. П. П. Ершов «Конек-Горбунок» (отрывки	25
	П. П. Ершов «Конек-Горбунок» (отрывки	26
	Обобщение «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя».	27
Произведения В.М. Гаршина 4 ч		
	Сказки В.М. Гаршина. В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	28
	Сказки В. М. Гаршина. В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	29
	Слушание и работа с детскими книгами. Авторские сказки. Дополнительное чтение. В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	30
	Повторение литературных сказок. Рубрика «Проверьте себя»	31
Произведения русских писателей о детях 5 ч.	Произведения о детях. Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).	32
	Произведения о детях. Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).	33
	Слушание и работа с книгами. Произведения о детях. Дополнительное чтение. К. М. Станюкович «Максимка»	34
	Слушание и работа с книгами. Произведения о детях. Дополнительное чтение. К. М. Станюкович «Максимка»	35
	Произведения русских писателей о детях.	36

	Дополнительное чтение. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка»	
Произведения зарубежных писателей 7 ч.	Произведения о детях. В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	37
	Произведения о детях. В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	38
	Произведения зарубежных писателей о детях. Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	39
	Сказки зарубежных писателей. Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди»	40
	Сказки зарубежных писателей. Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди»	41
	Произведения Х.-К. Андерсена. Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	42
	Произведения Х.-К. Андерсена. Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена	43
В мире книг 6 ч.	Мифы Древней Греции. Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	44
	Мифы народов мира. Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». Дополнительное чтение. Древнеиндийский миф «Создание ночи»	45
	Слушание и работа с детскими книгами. Мифы народов мира. Дополнительное чтение. Древнекитайский миф «подвиги стрелка И»	46
	«Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).	47
	Первая славянская азбука. Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	48
	Жанры древнерусской литературы. «Поучение Владимира Мономаха детям» (отрывок из «Повести временных лет»). Проверьте себя.	49
Произведения Л.Н. Толстого 7 ч.	Слушание и работа с детскими книгами. «Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого	50

	Художественные рассказы. Л.Н. Толстой «Акула».	51
	Басни Л.Н. Толстого.Л.Н. Толстой. «Мужик и Водяной».	52
	Научно-популярные рассказы.Л.Н. Толстой. «Черепашка».	53
	Познавательные рассказы. Л.Н. Толстой. «Русак».	54
	Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	55
	Обобщение. Рубрика «Проверь- себя».	56
Стихи А.А. Блока 2 ч.	Стихи о Родине. А. Блок «Россия».	57
	Стихи А.А. Блока для детей. А. Блок «Рождество».	58
Стихи К.Д. Бальмонта 4 ч.	Стихи о Родине и о природе. К. Бальмонт «Россия».	59
	Стихи о Родине и о природе. К. Бальмонт «К зиме».	60
	Стихи о родине и природе. К. Д. Бальмонт «Снежинка», "Камыши"	61
	Сказочные стихи. К. Д. Бальмонт «У чудищ»	62
Произведения А.И. Куприна 4 ч.	Рассказы о животных. А. Куприн «Скворцы».	63
	Слушание и работа с детскими книгами. «Сказки и легенды русских писателей».	64
	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки и легенды русских писателей. Дополнительное чтение. А. И. Куприн «Четверо нищих»	65
	Э. Сетон-Томпсон «Виннипегский волк».	66
Стихи И.А. Бунина 3 ч.	Стихи о природе И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синееет...», «Детство».	67
	Стихи о природе. И. А. Бунин «Листопад» (отрывок)	68
	Обобщение. Стихи русских поэтов. Рубрика «Проверьте себя».	69
Произведения С.Я. Маршака 8 ч.	Стихотворения С.Я. Маршака.С. Маршак «Словарь.	70
	Дополнительное чтение. С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».	71
	Пьесы-сказки С.Я. Маршака. «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	72
	Пьесы-сказки С.Я. Маршака.«Двенадцать месяцев» (избранные картины).	73
	Слушание и работа с книгами. «Пьесы-сказки С.Я. Маршака».	74

	Слушание и работа с книгами. Пьесы-сказки С. Я. Маршака. Дополнительное чтение. С. Я. Маршак «Сказка про козла»	75
	Комплексная разноуровневая контрольная работа.	76
	Библиотечный урок «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	77
Стихи Н.А. Заболоцкого 3 ч.	Стихи для детей. Н. Заболоцкий «Детство».	78
	Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке».Дополнительное чтение " Весна в лесу"	79
	Библиотечный урок.«Стихи русских поэтов». Книги со стихотворениями русских поэтов.	80
Произведения о детях войны 4 ч.	Произведения о детях войны. Дополнительное чтение. В.П. Катаев. «Сын полка»	81
	В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	82
	Книги о детях войны. Детские журналы и книги.	83
	Дополнительное чтение.К. Симонов «Сын артиллериста».	84
Стихи Н.М. Рубцова 3 ч.	Стихи о родной природе. Н. Рубцов «Берёзы».	85
	Стихи о родине. Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина». Дополнительное чтение. Н. М. Рубцов «Ласточка»	86
	Слушание и работа с книгами А. П. Платонова. Произведения о Родине. Дополнительное чтение. А. П. Платонов: сказки-были «Любовь к Родине, или путешествие воробья», «Неизвестный цветок».	87
Произведения С.В. Михалкова 2 ч.	Произведения С.В. Михалкова.С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома».	88
	Слушание и работа с детскими книгами. Книги С. В. Михалкова. Дополнительное чтение. Сказка «Как старик корову продавал»	89
Юмористические произведения 2 ч.	Юмористические рассказы о детях и для детей.Н. Носов «Федина задача».	90
	Юмористические стихи» И. Гамазкова. «Страдания».В. Драгунский «Тайное становится явным».	91
Очерки 7 ч.	Слушание и работа с детской книгой. Юмористические произведения для детей. Детские журналы и газеты. Дополнительное чтение.	92

	М. Горький «Пепе»	
	Очерки о родине. И. С. Соколов-Микитов «Родина». Дополнительное чтение. М. А. Шолохов «Любимая мать-отчизна»	93
	Очерки о людях. А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».	94
	Дополнительное чтение. М. Горький «О сказках»	95
	Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди».	96
	Библиотечный урок«Писатели о писателях».	97
	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя». Дополнительное чтение. М. Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь»	98
Путешествия. Приключения. Фантастика 4 ч.	В мире фантастики. Н. Вагнер «Фея Фантаста».	99
	Н. Вагнер «Берёза».	100
	Приключенческая литература. Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	101
	Обобщение. Рубрика «Проверь себя»	102